



MEMÒRIA CURS 2024/2025

FUNDACIÓ PRIVADA EN XARXA



Carta del Patronat	P.2	Casals d'estiu i parcs de Nadal	P.19
Missió, visió i valors	P.4	Parcs de Setmana Santa i Colònies educatives	P.20
En Xarxa en Xifres	P.5	Formació	P.21
Organigrama	P.6	En Xarxa en Igualtat	P.23
L'estona del Migdia	P.7	Projecte Medi Ambient	P.24
Activitats Extraescolars	P.9	Serveis d'activitats lúdico-educatives	P.25
Serveis d'Acollida	P.10	Menjadors Nodrim	P.26
Llars d'Infants	P.11	Altres Projectes	P.28
Projecte de joves	P.13	Projecte de col·laboració amb l'equip de medi obert Justícia Juvenil Tarragona	P.29
Projecte Taller d'Estudi Assistit	P.15	Informe Econòmic	P.30
Serveis d'intervenció Educativa	P.16	Reptes de Futur	P.31
Gent Gran Activa	P.18		

La memòria de la Fundació del curs 2024/2025, reflecteix de manera especial l'evolució i consolidació del projecte iniciat el 2024/2005. Amb la celebració del 20è Aniversari de la Fundació, es confirma l'encert d'aquell grup reduït d'educadors que van endegar un projecte d'èxit, que amb el pas dels anys, s'ha consolidat com a Entitat de referència al territori en serveis educatius, socials i de lleure.

Tal i com reflexa aquesta memòria del curs 2024/25 la Fundació ha crescut en serveis, adaptant-se a les circumstàncies de cada moment, superant dificultats i assolint els objectius plantejats sense oblidar ni abandonar els Principis i Valors que l'han caracteritzat des de l'inici.

Veureu a la memòria que presentem com aquest curs d'Aniversari ha estat un curs de consolidació, creixement i millora de serveis.

Consolidació, de serveis com a resultat de la qualitat que oferim i el reconeixement dels usuaris i proveïdors.

Creixement, més enllà de consolidar serveis anteriors, ha estat un curs en el que s'han ampliat amb una nova escola amb cuina pròpia i de gestió integral per part de la Fundació, una nova llar d'infants pública a Cunit, l'inici de projectes socials com l'acompanyament social als usuaris de la Cooperativa Llars Familiars que ens obre la porta ha especialitzar-nos en l'àmbit de l'accés a l'habitatge a col·lectius vulnerables, també hem encetat serveis d'assessorament i elaboració de plans socials, joventut i igualtat a diferents municipis.

També aquest curs, ha estat clau la consolidació del projecte NODRIM amb la gestió pròpia de tres cuines en centres escolars més una quarta incorporada enguany, però sobre tot amb l'adquisició i primers arranjaments i disseny de projectes tècnics de les naus destinades a la construcció de la futura cuina central.

Millora, aquesta consolidació i aquest creixement ha anat acompanyat de mesures d'adaptació de l'organització per atendre de manera adequada i eficient un volum cada cop més complex de serveis, l'atenció acurada dels serveis administratius i econòmics, la formació permanent dels professionals tot mantenint inalterable els espais d'acompanyament.

Veureu en les diferents dades exposades a la memòria l'expressió gràfica d'aquestes realitats. S'endevina que el projecte de la Fundació està més fort que mai, per continuar treballant abordant el repte de transformar i preparada per assolir nous objectius, mantenint com sempre els Principis i Valors que ens distingeixen.

El Patronat i el Comitè de Direcció expressen en aquesta Memòria la satisfacció per la feina feta, i permet continuar abordar amb il·lusió la consolidació, nous espais de creixement i continuar amb la millora constant dels serveis en la recerca de l'excel·lència.

Per últim, agrair i felicitar totes i cadascuna de les persones que conformen l'equip de professionals i voluntaris de la Fundació En Xarxa. Sense la seva implicació i compromís, res de tot això seria possible! **MOLTES GRÀCIES!**

El Patronat i el Comitè de Direcció.



MISSIÓ

ACOMPANYAR LES PERSONES EN EL SEU PROCÉS DE CREIXEMENT, TREBALLANT AMB ALEGRIA I AMB VOLUNTAT DE TRANSFORMAR L'ENTORN.

Entenem l'acompanyament com l'acció de caminar al costat de la persona, compartint alguna part de la seva vida itinerant, ja sigui en l'àmbit professional i/o personal. Pensem que acompanyar és reconèixer la persona i acceptar el que té d'única, respectar la seva personalitat, dignitat i intimitat tot ajudant-la a descobrir el seu potencial i els seus desitjos.

Som una xarxa social d'educadors i educadores de referència en l'àmbit educatiu i de formació, aportant maneres de fer, pensar i sentir, més respectuoses i oferint a les persones amb qui treballem la possibilitat de desenvolupar-se lliurement i de manera responsable i autònoma

VISIÓ

LA NOSTRA VISIÓ DE L'ACOMPANYAMENT VOL EMPODERAR, NO SUPERVISAR, VOL FER CRÉIXER, I NO VIGILAR.

ELS VALORS QUE ENS DEFINEIXEN

TREBALL EN EQUIP, HUMANITAT, COMPLEMENTARIETAT, EDUCACIÓ, ACOMPANYAMENT, ASSERTIVITAT, ALEGRIA, SOLIDARITAT, JUSTÍCIA SOCIAL, TRANSFORMACIÓ, MEDI AMBIENT, CAPACITACIÓ, PARTICIPACIÓ, TOLERÀNCIA, SUPERACIÓ, FEMINISME, IGUALTAT, CONVIVÈNCIA, RESPONSABILITAT, MOTIVACIÓ, PASSIÓ, ÈTICA, SENTIMENT DE PERTINÈNCIA, VINCLE

Durant el
curs
2024-2025...

570
professionals treballant a l'entitat,
313 de mitjana mensual

2 Llars d'Infants

14
MENJADORS ESCOLARS

14
ACTIVITATS EXTRAESCOLARS
en 4 escoles i amb 28 professionals

338 professionals dedicats a PROJECTES DE LLEURE :

13 Casals d'estiu, Casals i Parcs de Nadal i Setmana Santa (a 8 Municipis), Colònies i Crèdits de Síntesi

3200 infants
i joves atesos

33 professionals dedicats a PROJECTES SOCIALS :

Centres itinerants CCT (Tasta), 3 Centres Oberts (diürns), 3 SIS (La Plana, Vila-seca, La Pineda), Col·laboracions amb Justícia Juvenil, Supervisions de professionals de serveis socials a Calafell

FORMACIÓ

3 cursos externs
XX formacions internes d'equips
XX tri-partita

PATRONAT

PRESIDENT : Joan Josep Izquierdo

VICEPRESIDENT : Xus Sesé

SECRETARI : Francesc Moreno / **TRESORER :** Francis Montero

VOCALS : Antonio Jiménez, Guillem Massot, José M. Jiménez,
Laura Acosta, M^a Teresa Olivé i María José Dudú

ADMINISTRACIÓ

I RR.HH

Sílvia Guimerà, Sofia López, Eva Artacho i
Laura Acosta

COMITÈ DIRECTIU

Joan Josep Izquierdo, Xus Sesé, Francesc Moreno, Maria Boronat, Francis Montero, Núria Barragán, Antonio Jiménez, Jordi Navarro, Ainhoa Indart i Toni Romero

SERVEIS A CENTRES ESCOLARS R: Núria Barragán

Escola Marcel·lí Domingo

R: Adriana F.
C: Lúdia D.

Escola de Pràctiques

R: Adriana F.
C: Laia C.

Escola Montoliu

R: Adriana F.
C: Conxita

Escola St Sebastià

R: Xus S.
C: Omar/Alba

Escola Molí de Vent

R: Núria B.
C: Maria V.

Escola Pau DelClòs

R: Núria B.
C: Carme M.

Escola Cèsar August

R: Samira Z.

Escola Antoni Roig

R: Samira Z.
C: Carles U.

Institut Escola l'Arrabassada

R: Ainhoa I.
C: Olga G.

Escola La Portalada

R: Ainhoa I.
C: Sònia

Escola Mare de Déu del Lledó

R: Toni R./Ainhoa
C: Vero

Escola Mossèn Ramon Bergadà

R/C: Ana Ma M.

Institut Escola l'Agulla

R/C: Maria B.

Escola St Pere i St Pau

R: Maria B.
C: Àngela F.

Serveis d'acollides

Coordinador/a de cada centre

Projecte I-Més

R: Ana Maria M.

Serveis extraescolars

Coordinador/a de cada centre
R: Xus S.

SERVEIS LLARS D'INFANTS R: Joan Josep Izquierdo

Llar de Colors dels Pallaresos

D: Coia D.

Llar d'Infants Mpal L'Agulla

D: Noemí G.

SERVEIS i PROJECTES SOCIALS R: Xus Sesé

Gent Gran Activa de La Canonja

R: Francis M.

Tasta CCT

R: Toni R./Jordi N.

Centres Oberts i Espais Joves

R: Toni R./Jordi N.

Salut Jove

R: Núria B.

SERVEIS i ACTIVITATS LÚDICO / EDUCATIVES

Casals d'estiu. Parcs Nadal i Colònies

R: Toni R./Francis M./Maria B.

Estudi Assistit

R: Núria B./Jordi N.

Cursos d'eines digitals i català

R: Núria B. i Samira Z.

Activitats d'adults

R: Núria B.

Padrins de joc en Català

R: Núria B.

Tren de la Coeducació

R: Núria B.

L'escola és de tots i totes

R: Francis M.

SERVEIS FORMATIUS

R: Maria B.

COMUNICACIÓ

R: Núria B
C: Vero M.

IGUALTAT

R: Núria B

ELABORACIÓ DE PROJECTES

R: Jordi N.
+ comissió

CADA SERVEI COMPTA AMB UN EQUIP DE PROFESSIONALS QUE FAN QUE LA TASCA EDUCATIVA SIGUI POSSIBLE!!

14 MENJADORS ESCOLARS

ESCOLA MARCEL·LÍ DOMINGO (SPSP)
ESCOLA DE PRÀCTIQUES (SPSP)
ESCOLA MONTOLIU (LA RIERA DE GAIÀ)
ESCOLA SANT SEBASTIÀ (ELS PALLARESOS)
ESCOLA MOLÍ DE VENT (TORREDEMBARRA)
ESCOLA PAU DELCLÒS (TGN)
ESCOLA CÈSAR AUGUST (TGN)
ESCOLA ANTONI ROIG (TORREDEMBARRA)
INSTITUT ESCOLA L'ARRABASSADA (TGN)
ESCOLA LA PORTALADA (ALTAFULLA)
ESCOLA MARE DE DÉU DEL LLEDÓ (POBLA DE MAFUMET)
ESCOLA MOSSÈN RAMON BERGADÀ (CONSTANTÍ)
INSTITUT ESCOLA L'AGULLA (EL CATLLAR)
ESCOLA SANT PERE I SANT PAU (SPSP)



Des de l'estona del migdia ens vinculem amb les Comunitats Educatives dels centres escolars.

3.412
infants i
joves atesos
diàriament

213
monitors/es!

Professionals del
Lleure, menjador
i/o altres
formacions del
món educatiu

ÉS UNA ESTONA EDUCATIVA, LÚDICA I
SEGURA, ON ELS INFANTS SÓN ELS
PRINCIPALS PROTAGONISTES

PROJECTE EDUCATIU 6 LÍNIES PEDAGÒGIQUES



CAPACITACIÓ, AUTONOMIA I RESPONSABILITAT :
EDUQUEM EN EL RECONeixEMENT, EN LA LLIBERTAT
I EN LA RESPONSABILITAT



PARTICIPACIÓ ACTIVA :
VALOREM L'ESPERIT CRÍTIC, EMPRENEDOR I REFLEXIU



DINAMITZACIÓ D'ESBARJO :
APRENEM JUGANT!



SOSTENIBILITAT I MEDI AMBIENT :
APRENEM A INTEGRAR PETITES ACCIONS QUE TENEN
GRANS BENEFICIS PEL NOSTRE PLANETA



DIVERSITAT I CONVIVÈNCIA :
SI M'IMPLICICO, ME'N RESPONSABILITZO!



LLIBERTAT I IGUALTAT DE GÈNERE :
EDUQUEM PERSONES LLIURES I RESPONSABLES

4 CENTRES EDUCATIUS

Escola Cesar August :

15 professionals

Escola de Pràctiques :

10 professionals

Escola Sant Sebastià :

2 professionals

Escola La Portalada :

1 coordinadora

GIMNÀSTICA
RÍTMICA

MULTI
ESPORT

ROBÒTICA

JUDO

PATINATGE

FUTBOL

BÀSQUET

CREIEM QUE LES ACTIVITATS EXTRAESCOLAR SÓN UN GRAN
COMPLEMENT EDUCATIU PEL DESENVOLUPAMENT DELS INFANTS JA
QUE DONEN OPORTUNITAT DE TREBALLAR AMB VALORS!!!

TENNIS

CICLISME

NATACIÓ

DANSA

TEATRE

IOGA

HÍPICA

10 CENTRES EDUCATIUS

Escola Cèsar August
Escola de Pràctiques
Escola Sant Sebastià
Escola La Portalada
Escola Antoni Roig
Escola Mossèn Ramon Bergadà
Institut Escola l'Agulla
Escola Pau del Clos
Escola Molí de Vent
Escola Marcel·lí Domingo

412 infants
i joves
atesos

27
monitors/es



AMB L'OBJECTIU DE FACILITAR LA CONCILIACIÓ FAMILIAR
OFERIM SERVEIS D'ACOLLIDA DE MATÍ I DE TARDA.
S'ORGANITZEN JOCS/ACTIVITATS TRANQUIL·LES!

SETEMBRE 2024-JULIOL 2025

Llar de Colors,
LLIM dels
Pallaresos
33 infants
(100%matricula)

LLIM l'Agulla,
El Catllar
41 infants
(100%matricula)



PROJECTES INNOVADORS

LA INNOVACIÓ: SITUACIÓ D'APRENTATGE EXPLAST (La plàstica + l'experimentació)

Aquesta és la proposta per a experimentar a través de processos amb la plàstica.
La qual ha esdevingut una nova mirada sobre aquest llenguatge.

L'experimentació i la manipulació són dues activitats bàsiques per a l'infant en el seu procés de descoberta: toquen per sentir, fan servir tots els sentits, en la necessitat de conèixer l'entorn i les capacitats del propi cos, observen els resultats de les seves accions sobre el material, experimenten el plaer i exploren les sensacions que produeix el contacte amb diferents materials. I van sentint la necessitat de crear per esdevenir quelcom bonic, amb estètica...arribar a la base de l'art.

ACOMPANYAR EN L'APRENTATGE!

PROJECTES INNOVADORS



LA GESTIÓ SOSTENIBLE DE LES LLARS BRESSOL: LA PREVENCIÓ DELS RESIDUS

Esdevenim Llar Verda, en les accions quotidianes, en la gestió i en l'aprenentatge, conscients que estem fent un pas més per deixar la menor petjada al món... La qual cosa comporta seguir amb les actuacions empreses.

La mesura estrella del PES de les Llars és la prevenció de residus amb l'ús dels elements del canvi reutilitzables.

Aquest curs ha estat el tercer de la implantació dels bolquers de roba i el cinquè en l'ús de les manyoples de bany, per aquest motiu es va fer el càlcul dels residus estalviats durant tots aquests anys.

La xifra ens reafirma en la creença que no sols volem acompanyar els infants en el seu creixement i educació, també volem ser exemple que la sostenibilitat és possible i per tant, posar tot de la nostra part per deixar-los un món millor.

El 14 de juny 2025, vàrem intervenir en el programa de Catalunya Ràdio KIDS XS per parlar de la nostra experiència en l'ús dels bolquers de roba.

Enllaç del podcast: <https://www.3cat.cat/3cat/lero-lero-vestir-amb-estil-i-qualitat-sense-renunciar-al-planeta/audio/1247634/>

SALUT JOVE

Projecte impulsat per
l'Ajuntament de Vila-seca

Més de 17 anys
executant-lo

OBJECTIUS :

Fomentar el creixement personal de l'alumnat, enfortir la seva capacitat de comunicació interpersonal, gestió de conflictes, presa de decisions i potenciar els hàbits saludables

METODOLOGIA :

Constructivista amb eixos transversals com l'autoestima i la coeducació en totes les sessions

SESSIONS :

1R E.S.O. : AUTOESTIMA, PRESSIÓ ESTÈTICA I ALIMENTACIÓ

2N E.S.O. : IDENTITAT DIGITAL I CONVIVÈNCIA

3R E.S.O. : HÀBITS SALUDABLES + SABER I DECIDIR

4R E.S.O. : LA PARTICIPACIÓ DE LES PERSONES JOVES COM A MOTOR DE CANVI

1R B.A.T. : PORNOGRAFIA

6
professionals

1300 alumnes
atesos i
193 sessions
realitzades

OCI SALUDABLE I

CREIXEMENT PERSONAL

PREVENCIÓ TARRAGONA

6 professionals

+8000 alumnes atesos i 350 sessions realitzades

OBJECTIU :

Ser una acció preventiva en matèria de salut portada a terme dins l'àmbit de prevenció de les addiccions... i en l'àmbit de la salut de l'Ajuntament de Tarragona

METODOLOGIA :

Constructivista; Tallers adreçats a l'alumnat de Secundària i Cicles Formatius del municipi de Tarragona

KOMANDO

8 agents de salut + 1 coordinadora

És un grup de joves agents de salut que actuen com a mediadors/es socials i formen part de la Plataforma Nits Q. Realitzen intervencions itinerants pels carrers i locals d'oci nocturns.

13 intervencions dirigides a Joves i Adults

"KIT DE PLAERS" :

portatargetes amb preservatiu, info vers l'alcohol i drogues, transport públic, addiccions, salut sexual i la campanya Respecta'm

OCI SALUDABLE I

CREIXEMENT PERSONAL

VILA-SECA :

Escola Sant Bernat Calvó
Escola La plana
Escola Miramar
Escola Torroja i Miret
Escola Cal·lípolis
Escola Canaleta
Escola El Mestral

8
professionals

156 infants
atesos

CONSTANTÍ :

Escola Centelles
Escola Mossèn Ramón Bergadà
Institut de Constantí

6
professionals

99 infants
atesos

OBJECTIUS :

Accions educatives orientades a acompanyar l'alumnat en afavorir l'assoliment de competències bàsiques, adquirir hàbits i tècniques d'organització i d'estudi, promoure la cohesió social mitjançant l'educació intercultural, l'ús del català i tenir una actitud positiva vers l'aprenentatge.

I seguim amb... Club Hoquei Vila-seca

40 infants

APRENDRE A APRENDRE

Treballem en diferents equipaments, en conveni amb diverses administracions públiques que gestionen aquests serveis a la comarca del Tarragonès. Tenim 3 tipologies de serveis d'atenció a infants i adolescents i les seves famílies en situació de risc d'exclusió social

CENTRES DIÜRNS

CENTRE OBERT LA CANONJA

1 director/a / Educador/a Social
2 integradors/es social s
1 monitor/a tallerista
119 persones ateses

CENTRE OBERT LES BRUIXES D'ALTAFULLA

1 director/a / Educador/a Social
1 integrador/a social
1 monitor/a
50 persones ateses

CENTRE OBERT LA POBLA DE MAFUMET

1 director/a / Educador Social
1 integradora social
1 monitora
56 persones ateses

CENTRES DIÛRNS ITINERANTS

El TASTA és un projecte del Consell Comarcal del Tarragonès, ubicat dins del Servei d'Intervenció Socioeducativa no residencial per a infants i adolescents en situació de risc i les seves famílies. És un projecte itinerant que es duu a terme a diferents municipis de la comarca del Tarragonès i a on oferim suport, eines, estratègies i activitats perquè els infants i joves puguin superar mancances o millorar aspectes del seu dia a dia.

**EQUIP
ITINERANT**

FORMAT PER:

- 1 Educadora / coordinadora
- 5 integradors/es o educadores socials

SIS VILA-SECA

El SIS és el model actual d'intervenció integral als infants, adolescents i les seves famílies en situació de risc d'exclusió social.

186 infants i
adolescents
112 famílies

- 3 educadores socials
- 3 integradors/es social
- 1 treballador social
- 1 treballador social/pedagog i director tècnic

METODOLOGIA :

- *Es fonamenta en la programació i desenvolupament d'activitats grupals estructurades per diferents grups d'entre 15 i 18 nens i nenes distribuïts per franges d'edat.
- *Treballen activitats d'estimulació de les funcions cognitives bàsiques, motivació per l'aprenentatge, hàbits escolars, tècniques d'estudi i tècniques per afavorir la metacognició.
- *Activitats grupals on treballen qüestions com les habilitats i les competències socials, l'autoestima, l'educació emocional, l'educació per a la salut,

Aquest projecte forma part dels programes de L'Àrea d'Acció Social i Ciutadania de l'Ajuntament de La Canonja i de La Regidoria de Cultura de l'Ajuntament de Salou.

MISSIÓ :

Fomentar una gent gran ACTIVA, PARTICIPATIVA, FORMADA, INFORMADA i amb RECURSOS

PRINCIPIS :

- GENT GRAN ACTIVA: Impulsar la participació de les persones grans en activitats per ajudar a afrontar l'envelliment amb major qualitat de vida.
- GENT GRAN PARTICIPATIVA I COMPROMESA AMB L'ENTORN COMUNITARI: Posant els mitjans necessaris perquè les persones grans puguin implicar-se i participar en les dinàmiques socials i comunitàries del poble.
- GENT GRAN FORMADA: Facilitar l'accés de les persones grans a la formació. Entenent la formació, no com un ensenyament formal sinó com una actitud activa.
- GENT GRAN INFORMADA: Facilitar l'accés a la informació.
- ACTIVITATS AMB TRANSVERSALITAT: Per assolir aquests reptes cal contemplar l'heterogeneïtat i diversitat d'aquest col·lectiu de ciutadans.
- ACTIVITATS DE XARXA: Establint vincles i dinàmiques de relació amb tots els agents que intervenen en el programa.

235 usuaris/es
9 professionals

ACTIVITATS

SENDERISME	SEVILLANES
TALLER MEMÒRIA	TEATRE
INFORMÀTICA	SARDANES
MANUALITATS	DEBAT I OPINIÓ
BALLS	SORTIDES AL CINEMA YELMO
GIMNÀSTICA	KARAOKE
CORAL	BINGO MUSICAL
TAI-XÍ	TALLERS EXPRÉS
	BRETXA DIGITAL

CASALS D'ESTIU I PARCS DE NADAL



Els casals d'estiu són una oportunitat d'aprenentatge i de relació durant el temps lleure estival dels infants i joves, si tenim en compte que l'aprenentatge és l'activitat natural de les persones: estem "programats" per aprendre. La finalitat del nostre projecte és estimular el desenvolupament de les capacitats, tant físiques com afectives, intel·lectuals i socials dels infants i joves.

CASALS D'ESTIU

150
professionals
de lleure

1322
infants i
joves

Escola de PRÀCTIQUES
LA CANONJA
LA POBLA DE MAFUMET
CÈSAR AUGUST
CONTANTÍ
ELS PALLARESOS
L'ARRABASSADA
EL CATLLAR
LA SECUITA
EL MORELL
LA RIERA DE GAIÀ
Escola MEDITERRANI

CASALS I PARCS DE NADAL

117
professionals

CONSTANTÍ
LA POBLA DE MAFUMET
ELS PALLARESOS
EL CATLLAR
LA CANONJA
VILA-SECA
TARRAGONA
(col.laboració)
VALLS Lingüístic

ACTIVITATS DE VACANCES

LÚDIQUES I EDUCATIVES

PARCS DE SETMANA SANTA I COLÒNIES EDUCATIVES



PARCS DE SETMANA SANTA

VILA-SECA
VALLS

18
professionals

COLÒNIES D'ESTIU I CRÈDITS DE SÍNTESI

L'objectiu principal de les colònies sempre és que els nens i les nenes i/o joves s'ho passin bé a través de l'aprenentatge i la descoberta de la natura i la convivència amb altres nois les noies i l'equip de monitors/es.

INSTITUT ALTAFULLA (1r | 2n ESO)
INSTITUT RAMON BARBAT I MIRACLE

CÈSAR AUGUST (Infantil i Primària)
ESCOLA MARE DE DÉU DEL LLEDÓ
ELS PALLARESOS
ARRABASSADA

53
professionals
del lleure

ACTIVITATS DE VACANCES

LÚDIQUES I EDUCATIVES

A La Fundació En xarxa creiem amb la formació com a eina de millora, de qualitat i d'evolució personal, que creu en la persona i en les seves potencialitats, i sobretot creiem en la interrelació i la creació de xarxes humanes en el nostre entorn.

Seguint amb la voluntat de créixer personal i professionalment, i complint amb l'objectiu principal del Pla de Formació que és:

FORMAR I CONSOLIDAR L'EQUIP DE PROFESSIONALS DE LA FUNDACIÓ.

BASES DE LA NOSTRA FORMACIÓ :

Coeducació

Atenció i respecte a la diversitat

Inclusió

Desenvolupament de l'esperit crític a través de la reflexió, la sensibilització i el diàleg amb els companys/es.

Entesa com a l'educació conjunta i no sexista dels alumnes.

FORMACIÓ EXTERNA

115 alumnes
formats/des

curs
PREMONITORS/ES
de LLEURE

Ajuntament
Salou

curs
PREMONITORS/ES
de LLEURE

Ajuntament
Vila-seca

curs MONITOR/A
MENJADOR I
TRANSPORT
ESCOLAR

Ajuntament
Torredembarra

curs MONITOR/A
MENJADOR I
TRANSPORT
ESCOLAR

Idetsa
Hospitalet de l'Infant

Escola BONA VISTA
Català nivell Nouvingut
Català nivell bàsic

CREIXEMENT PERSONAL

I PROFESSIONAL

FORMACIÓ INTERNA

170
professionals
formats/des

PREVENCIÓ
DE RISCOS
LABORALS

Primers Auxilis

GESTIÓ DE
CONFLICTES

Monitoratge
Menjadors
Escolars

TREBALL EN
EQUIP

Monitoratge
Menjadors
Escolars

ACOMPANYAMENT
EN L'ÀPAT
DELS INFANTS

Nutricionista

PERSPECTIVA
DE GÈNERE

Monitoratge
Menjadors
Escolars

NECESSITATS
EDUCATIVES
ESPECIALS

Monitoratge
Menjadors
Escolars

FORMACIÓ TRIPARTITA

Des de la Fundació En Xarxa gestionem la nostra pròpia tri-partita, utilitzant-la per a capacitar-nos en el desenvolupament de les nostres tasques.

EQUIPS :

Comité Directiu
Equip Coordinació
Equip CO i Tasta
Administració i
RRHH
Equip de Projectes

HEM TREBALLAT SOBRE :

Cohesió d'equip
Acompanyament
Gestió de conflictes
Pla d'Igualtat
Gestió per competències
Gestió del temps
Treball en valors
Comptabilitat i RRHH

CREIXEMENT PERSONAL

I PROFESSIONAL

La Fundació, com a entitat en l'exercici de l'acció educativa en els diferents projectes en els quals participa i amb voluntat de transformació social, creu fermament en la importància de treballar des dels valors de la igualtat, el respecte i la tolerància a les diversitats i totes les identitats de gènere i sexuals.

És fonamental transmetre aquests valors als professionals de l'entitat, perquè acompanyin als infants, joves, adults, gent gran... en l'exercici de les seves responsabilitats, en la construcció i adopció d'actituds tolerants, assertives, empàtiques, igualitàries i respectuoses i, alhora, esdevenir referents.

ACCIONS PORTADES A TERME :

- Formació en perspectiva de gènere
- Formació en llenguatge inclusiu amb perspectiva Lgtbiq+, antirracista, anticapacitista i anticuerdistas
- Qüestions i respostes a les xarxes socials : divulgació a instgram de contingut educatiu
- Informar vers diversos temes d'igualtat : dades, coeducació, temes recals, temes de diversitat funcional
- Facilitar als equips de coordinació de projectes, material didàctic per treballar els dies internacionals

PUNT LILA I MULTICOLOR

26 FORMACIONS ENVERS LES VIOLÈNCIES MASCLISTES I LGTBIFÒBIQUES

El Punt Lila i Multicolor té la tasca d'informar i sensibilitzar a la població en general així com també la d'acompanyar a les persones agredides.

25
EQUIP
HUMÀ

15 MUNICIPIS :

Vila-seca, La Pineda, Montroig del Camps, Miami Platja, Cambrils, Salou, Constantí, El Catllar, La Canonja, La Secuita, Els Pallaresos, La Riera de Gaià, Tarragona, Torredembarra i Valls

101
PLM
realitzats

23
Acompanyaments

7026
Persones
Informades

COMPROMÍS COM A ENTITAT
DE TRANSFORMACIÓ SOCIAL

El nostre compromís amb la transformació social ens porta a voler incidir també en un model més sostenible i respectuós amb l'entorn. El nostre projecte de medi ambient pretén analitzar situacions quotidianes del nostre dia a dia en cada servei en què intervenim amb l'objectiu d'introduir petites accions que tinguin cura del nostre planeta i reduïm així la petjada ecològica.

ACCIONS REALITZADES :

Equips instal·lats als nostres menjadors i que ens permet reduir la petjada ecològica, eliminant l'ús d'ampolles, garrafes i el seu transport..

Separem els residus de paper, de plàstic, de vidre i les fraccions orgàniques i de rebuig per reciclar-los.

Cooperem amb els centres escolars generant compostatge dels residus orgànics del menjador i tenint cura de l'hort.

Recollim l'aigua que sobra a les gerres quan acaba el servei i la guardem en un dipòsit. Aquesta, després s'utilitza per regar l'hort, i omplir els cubells per fregar el terra...

Fem manualitats amb materials reciclats: hem deixat de comprar la major part de material pels tallers de manualitats i utilitzem materials reutilitzats

És un projecte (i tallers) de sensibilització i participació d'infants en el que recollim dades de la fracció orgànica comestible i aigua que es malarata que es realitza a l'Arrabassada.

AIGUA DE CONSUM OSMITIZADA

SEPARACIÓ DE RESIDUS

COMPOSTADORS
I HORTS ESCOLARS

RECICLATGE DE L'AIGUA

RECICLATGE DE MATERIALS

COLLES EN ACCIÓ

NOVETAT !!!

COMPROMESSES AMB LA

SOSTENIBILITAT

TREN DE LA COEDUCACIÓ

El projecte del tren de la coeducació "COETREN", és un programa de sensibilització i prevenció educativa de la Conselleria de Polítiques d'Igualtat de l'Ajuntament de Tarragona que promou la Coeducació i la igualtat d'oportunitats als centres educatius de la ciutat de Tarragona. INTERVENCIONS : 7 centres educatius ALUMNES ATESOS : 450 alumnes AMB 3 PROFESSIONALS i 20 famílies ateses

Aquest projecte preten promoure l'ús del català oral, millorar la competència lingüística i afavorir la socialització, fomentar el diàleg i enfortir les relacions personals.

INTERVENCIONS : + de 20 centres educatius de primària i secundària

ALUMNES ATESOS : +250 alumnes AMB MÉS DE 15 PROFESSIONALS

PADRINS/ES DE JOC EN CATALÀ

L'ESCOLA ÉS DE TOTS | TOTES

Sessions organitzades en tallers de dinàmiques, jocs, col·loquis i cinefòrums per a la igualtat de gènere. PROFESSIONALS : 1 educador/a social i 1 integrador/a social, especialitzats en dinàmiques de grup i coeducació

COL·LABORACIÓ | PARTICIPACIÓ A LA TAULA
LOCAL D'INFÀNCIA | ADOLESCÈNCIA DE TARRAGONA
Xarxa Educació 360 Camp de Tarragona

NODRIM neix del compromís de La Fundació En Xarxa d'oferir un servei de migdia integral i de qualitat, no només el l'atenció als infants sino també en la cura dels menús.

Amb la voluntat i compromís de transformació social també des de la vessant alimentària.



NODRIM pretén recuperar un model de cuina escolar casolana per fugir de la industrialització alimentària que actualment empeny amb tanta força.

S'elaboren menús saborosos i saludables pels infants i joves, però també es compren els productes a proveïdors/es locals, de proximitat i amb que es comparteixin valors basats en la sostenibilitat i el comerç just.

El curs
2024/2025

4 CUINES :

IE L'Arrabassada
Escola La Portalada
Escola Sant Sebastià
Escola Montoliu

169.540
Menús
servits

L' EQUIP HUMÀ EL FORMEN 15 PROFESSIONALS

1 CAP DE CUINA
4 CUINERES
7 AUX. DE CUINA
1 NUTRICIONISTA
2 EDUCADORS/ES

ALIMENTANT FUTURS

REPTES DE FUTUR



1. Aplicació de les activitats relatives al Pla de Pèrdues i Malbaratament Alimentari.
2. Establir aliances i sinèrgies amb els col·laboradors, productors/es i proveïdors/es
- 3 .Compra d'una nau a La Pobla de Mafumet

OBJECTIU :

Obrir una cuina central per servir a centres en els que treballem i que no disposen de cuina

SUPERVISIÓ DE L'EBASP

La Supervisió és un procés i una relació que té l'objectiu de revisar el saber fer professional i els sentiments que l'acompanyen, així com contrastar els marcs teòrics amb la praxi quotidiana dels professionals. La Fundació en Xarxa realitza el servei de supervisió de l'EBASP de l'Ajuntament de Calafell a un conjunt de 12 professionals d'aquest Ajuntament.

Realització del servei de Biblioteca als municipis de Vila-Seca i La Plana amb 2 professionals.

BIBLIOTECA VILA-SECA I LA PLANA

ACTIVITATS DE ZUMBA I COSTURA

Realització de les activitats de zumba i costura per l'Ajuntament de Perafort amb 2 professionals.

El projecte Patis oberts de l'Ajuntament de Tarragona busca convertir els patis escolars en espais inclusius, oberts a tothom en 5 escoles (Marcel·lí Domingo, Arrabassada, Camp Clar, Saavedra i Serrallo) i amb 5 professionals. I també Patis oberts a Valls amb 2 professionals.

PATIS OBERTS

Es realitzen un seguit de programes mitjançant una subvenció de la Diputació de Tarragona, adreçats prioritàriament a adolescents i joves i les respectives famílies objecte d'atenció social i educativa especialitzada amb intervenció judicial o en risc evident de conducta dissocial:

Programes de prevenció i/o tractament per violència de gènere o contra la llibertat sexual mitjançant la tècnica del Teatre Social.

Activitats individuals i/o col·lectives d'acompanyament i suport personal destinades a la millora de competències personals en matèria formativa mitjançant l'estudi assistit

Activitats adreçades al desenvolupament de capacitats personals i habilitats socials afavoridores de conductes adaptatives a l'entorn. Mitjançant experiències com el contacte amb animals (cavalls i gossos), amb tècnics d'emergències sanitàries, amb monitors de circ i de teatre, o fins i tot, amb els relats de testimonis de vida

Programes d'atenció i tractament per agressors i víctimes de violència filio-parental mitjançant un programa destinat a capacitar als pares en la gestió de conflictes amb els fills i el restabliment de relacions afectives i un altre destinats als fills amb la mateixa intenció.

PROJECTE DE COL·LABORACIÓ AMB L'EQUIP DE MEDI OBERT DE JUSTÍCIA JUVENIL DE TARRAGONA Noves oportunitats

**FACTURACIÓ
TOTAL 24-25:
5.854.503€**

de les quals DESPESES
repercuteixen :

59%
Sous i
Salaris

29%
Menús

2%
Empreses
Externes

2%
Aportacions
AFA's

8%
Altres

**RESULTAT
ECONÒMIC:
336.40€**

La nostra voluntat de continuar creixent, el compromís per la qualitat dels serveis que oferim, els valors amb els quals desenvolupem cada projecte, el reconeixement social assolit, tot plegat ens reafirma la importància de consolidar els serveis actuals i seguir construint nous projectes que donin cobertura a les noves necessitats socials.

Per això des de la Fundació En Xarxa ens plantegem els següents **REPTES DE FUTUR** :

1. **Mantenir la qualitat dels serveis que realitzem des de la Fundació, atenent als criteris d'atenció personal i professional, tot responant a les necessitats dels nostres usuaris, professionals i entitats contractants.**
2. **Consolidar l'estructura organitzativa cercant el màxim d'eficàcia i agilitat funcional.**
3. **Assumpció de responsabilitats personals i col·lectives al servei dels objectius de la Fundació.**
4. **Valorar oportunitats i capacitar tècnica i professionalment la Fundació per obrir nous serveis adaptats a les noves demandes socials.**